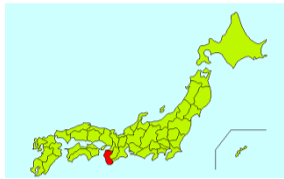


令和6年度 松洋中学校 スクールプラン

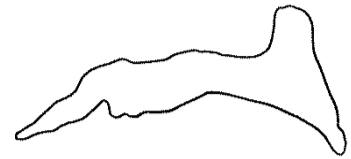
和歌山県の教育

- 1 未来を拓く「知・徳・体」をバランスよく備えた人づくり
- 2 信頼される質の高い環境づくり
- 3 子供たちの成長を支えるコミュニティづくり
- 4 生涯にわたる学びやスポーツ・文化芸術・文化遺産に親しむ社会づくり
- 5 人権尊重の社会づくり



美浜の教育

- 1 教育目標
 - (1) 生活や学習の基盤を育成し、確かな学力をつける。
 - (2) 豊かな心を持ち、たくましく生きる児童・生徒を育てる。
 - (3) 自学自習できる力を養う。
- 2 指導の基本方針
 - (1) 一人ひとりを大切にする。
 - (2) 自ら学び自ら考える力を育てる。
 - (3) 自然や人々とのふれあいを深める。
 - (4) 豊かな心とたくましい体を育てる。
 - (5) ふるさとを愛する心を育てる。



【本校のめざす教師像】

- 1 生徒を理解し、愛情と情熱を注ぐ教師
- 2 専門性を磨き、実践する教師
- 3 視野が広く、協調する教師

【学校教育目標】

豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒を育てる

【保護者・地域の願い】

- 1 子どもの学力を向上させてほしい
- 2 明るく楽しい学校にしてほしい
- 3 やさしく、他人を思いやる人になってほしい
- 4 部活動を充実させてほしい
- 5 ふるさとに誇りを持ってほしい

【研究主題】

ふれあいを大切にし、けじめを重んじる生徒指導並びに学習指導の充実
～深い学びと自己実現に向けて～

【めざす生徒像】

- 1 生命を尊重し、他人を思いやる生徒
- 2 基本的生活習慣を身につけ、きまりを守り、自分の行動に責任を持つ生徒
- 3 自主・自立の心と強い意志を持ち、実践する生徒
- 4 自ら生きる目標を求め、その実現に努力する生徒
- 5 感謝の心や公共のために尽くす心を持つ生徒

【前年度の学校評価の意見】

- 学力の定着・学習の保障
- 地域と連携したふるさと学習の充実
- 防災・減災学習の推進
- 不登校対策の推進
- 情報モラルの確立

松洋中学校

重点努力目標と具体的取組

(1) 学力の形成

- ・ 1 基礎学力の定着
- ・ 2 主体的な学習、深い学びの推進
- ・ 3 家庭学習の充実
- ・ 4 読書活動の推進

取組

- ・ 「和歌山の授業づくり基礎・基本3か条」実践の徹底
- ・ グループ学習やノート指導の充実
- ・ (ICTやタブレットの活用)
- ・ 学習の手引きの活用と課題の工夫
- ・ 図書館司書と連携した読書指導

(2) 豊かな心の育成

- ・ 1 特別の教科道徳の充実
- ・ 2 人権教育の推進
- ・ 3 ふるさと教育の推進
- ・ 4 体験的活動の推進

取組

- ・ 担任・副担任の道徳科の指導
- ・ 計画的な人権教育の実施
- ・ ふるさと学習、地域連携の充実
- ・ 五感を刺激する体験的活動の実施

(3) 健やかな心身の育成

- ・ 1 基本的生活習慣の確立
- ・ 2 体力向上の推進
- ・ 3 健康教育・食育の充実
- ・ 4 危機回避能力の育成

取組

- ・ 早寝・早起きの推奨・食育指導
- ・ 学校教育全体での運動の推進
- ・ 保健委員衛生検査実施
- ・ 防災、地震津波避難訓練の実施
- ・ メディアコントロールデーの実施

(4) キャリア発達を促す

- ・ 1 人間関係形成能力を育てる
- ・ 2 情報活用能力を育てる
- ・ 3 将来設計能力を育てる
- ・ 4 意思決定能力を育てる

取組

- ・ ソーシャルスキルトレーニング
- ・ Hyper-QUの実施と活用
- ・ 生き方や進路に関する指導
- ・ 自己実現に向け主体的に取り組む指導

指標 (1)

- 1 全国学調で全国平均と同等程度
- 2 県到達度調査で県平均を上回る
- 3 家庭学習の提出率 100%
- 4 図書館司書と連携した読書指導の実現

指標 (2)

- 1 「学校が楽しい」98%達成
- 2 いじめ未然防止・いじめ解消率 100%
- 3 ふるさと学習達成率 100%
- 4 体験的活動についての生徒アンケートで高評価 95%

指標 (3)

- 1 生徒アンケートで基本的生活習慣の定着率 80%
- 2 スポーツで全国平均を上回る
- 3 衛生検査で 90%達成
- 4 避難訓練年間2回以上実施
- 5 メディア使用時間3時間以上の生徒 15%

指標 (4)

- 1 Hyper-QUによる生徒の満足度
- 2 生徒アンケートによる評価
- 3 教科・領域による指導の評価
- 4 保護者アンケートによる評価
- 5 学校運営協議会による評価